



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Направление подготовки 40.05.03
Судебная экспертиза

уровень специалитет
Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Екатеринбург
2019

Участие специалиста в процессуальных действиях [Текст]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы специальности 40.05.03 Судебная экспертиза / сост.: Е.В. Выгузова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 16 с.

Составитель:

Выгузова Е.В., начальник кафедры расследования пожаров.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитета).

Рассмотрено на заседании кафедры РП Уральского института ГПС МЧС России.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
Структура дисциплины.....	8
Виды самостоятельной работы по темам дисциплины	9
Тема 1. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве	7
Тема 2. Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта	8
Тема 3. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.	8
Тема 4. Специфика участия специалиста в следственных действиях различных категорий.	9
Тема 5. Организационные основы участия специалиста в следственных действиях.	10
Тема 6.Тактические и методические основы работы специалиста в следственных действиях	10
Тема 7. Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий.....	11
Тема 8. Понятие предварительного исследования материальных следов.....	12
Тема 9. Стадии и методы предварительного исследования.	12
Тема 10. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование материальных следов и объектов.	13
Тема 11. Особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений	13
Рекомендации для обучающихся	14
Литература.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитета).

Целями освоения учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются:

Цель дисциплины: приобретение студентами и слушателями знаний в области теоретических, организационных и практических основ участия специалиста в процессуальных действиях.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение понятий специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве;
- изучить специфику участия специалиста в следственных действиях различных категорий;
- знать организационные, тактические и методические основы участия специалиста в следственных действиях.

\ Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы. По дисциплине №Участие специалиста в процессуальных действиях»применяются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- написание опорного конспекта.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и дополнительную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

На самостоятельную работу по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» отводится 25 часов. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию ведущего

преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, нормативные правовые акты, Интернет-ресурсы.

Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лекционных и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Самостоятельная деятельность может осуществляться индивидуально или группой обучающихся – в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве
- специфику участия специалиста в следственных действиях различных категорий
- организационные, тактические и методические основы участия специалиста в следственных действиях

уметь:

- применять практические рекомендации при участии в качестве специалиста в следственных действиях

владеть:

- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области пожарной безопасности;
- навыками использования в практической деятельности требований и норм действующего законодательства.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 часов, из которых 25 часов отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе методических рекомендаций приведены основные виды самостоятельной работы по темам курса дисциплины № «Участие специалиста в процессуальных действиях» и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Тема 1. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Непроцессуальная форма использования специальных познаний. Консультативная и справочная деятельность сведущих лиц. Производство ревизионных и аудиторских действий. Участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Юридические знания.
3. Специальные знания.
4. Процессуальная форма использования специальных знаний.
5. Применение следователем собственных специальных знаний.
6. Участие специалиста в производстве следственных действий. Производство экспертизы.
7. Непроцессуальная форма использования специальных познаний.
8. Консультативная и справочная деятельность сведущих лиц.
9. Производство ревизионных и аудиторских действий.
10. Участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях.

Тема 2. Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта.

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основные процессуальные отличия между результатами деятельности специалиста и эксперта.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Правовой институт специалиста.
2. Процессуальные основы участия специалиста в следственных действиях.
3. Порядок привлечения специалиста к участию в следственном действии.
4. Права и обязанности специалиста.
5. Отвод специалиста.
6. Отвод эксперта.
7. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
8. Основные процессуальные отличия между результатами деятельности специалиста и эксперта.

Тема 3 Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Категорические и вероятные выводы. Утвердительные и отрицательные выводы. Условные и безусловные выводы. Альтернативные и однозначные выводы. Вывод о невозможности решения вопроса, поставленного на его разрешение. Показания эксперта.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Содержание и структура заключения судебного эксперта.
2. Вводная часть заключения.
3. Исследовательская часть заключения.
4. Заключительная часть.
5. Экспертные выводы.
6. Категорические и вероятные выводы.
7. Утвердительные и отрицательные выводы.
8. Условные и безусловные выводы.
9. Альтернативные и однозначные выводы.
10. Вывод о невозможности решения вопроса, поставленного на его разрешение.
11. Показания эксперта.

Тема 4 Специфика участия специалиста в следственных действиях различных категорий.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Участие специалиста в производстве обыска и выемки. Участие специалиста в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Участие специалиста в следственном осмотре.

2. Участие специалиста в допросе.
3. Участие специалиста в следственном эксперименте.
4. Участие специалиста в производстве обыска и выемки.

Тема 5 Специфика участия специалиста в следственных действиях различных категорий.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Оказание содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предварительное изучение обстоятельств преступления.
2. Уточнение задач, которые предстоит решить специалисту.
3. Разработка плана действий.
4. Оказание содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов.

Тема 6.Тактические и методические основы работы специалиста в следственных действиях.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Функции и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.

тайне. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Взаимодействие специалиста с участниками следственных действий.
2. Выявление, фиксация и изъятие следов и других вещественных доказательств.
3. Методическая работа.
4. Подготовительный этап. Рабочий этап. Заключительный этап.
5. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия.
6. Функции и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.

Тема 7. Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Непроцессуальная помощь.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Методическая помощь.
2. Консультативная помощь.
3. Техническая помощь.
4. Процессуальная помощь.
5. Непроцессуальная помощь.

Тема 8. Понятие предварительного исследования материальных следов.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Субъекты предварительных исследований.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предварительное исследование следов.
2. Объекты предварительных исследований.
3. Субъекты предварительных исследований.

Тема 9. Стадии и методы предварительного исследования.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методы исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Моделирование.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Стадии предварительного исследования. Аналитическая стадия. Сравнительная стадия. Заключительная стадия.
2. Методы исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Моделирование.

Тема 10. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование материальных следов и объектов.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Способы обнаружения следов: визуальные, физические и химические.
Фиксация обнаружения следов. Особенности изъятия следов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Применение современных научно-технических средств, предназначенных для обнаружения, предварительного исследования, фиксации и изъятия следов и других материальных объектов.
2. Техничко-криминалистические средства. Комплекты технико-криминалистических средств для работы с микрообъектами. Специальные дактилоскопические порошки.
3. Фотоаппаратура, видеоаппаратура и принадлежности к ней, используемые в процессе осмотра места происшествия.
4. Способы обнаружения следов: визуальные, физические и химические. Фиксация обнаружения следов. Особенности изъятия следов.

Тема 11. Особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Детальный осмотр территории, прилегающей к горевшему объекту.
Заключительная стадия.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Осмотр места происшествия, связанного с пожаром.
2. Подготовительная стадия.
3. Стадии общего осмотра.
4. Детальный осмотр очаговой зоны. Детальный осмотр территории, прилегающей к горевшему объекту.
5. Заключительная стадия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное изучение дисциплины зависит от того, как обучающийся освоил теоретический материал и выполнил практические задания по всему курсу. Изучение материала осуществляется на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) и в рамках самостоятельного изучения дисциплины.

На лекциях обучающийся, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных разделов, понятий и категорий дисциплины. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у обучающихся.

Основная часть учебного материала (неохваченные на лекциях вопросы, вопросы и темы, имеющие чисто информативный и описательный характер) должна быть проработана обучающимися самостоятельно, вне аудиторных занятий. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью процесса подготовки бакалавров.

Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Хрусталева В.Н., Трубицын Р.Ю. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях. СПб, 2007
2. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов /ред. А. Г. Филиппов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 855 с.
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавров и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 855 с.

Дополнительная литература

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство: Норма — Инфра-М, 2010.
2. Криминалистика. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрист, 2010.
3. Криминалистика. Учебник / Под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина- 2-е изд., перераб и доп.-М.: Проспект,2011.
4. Криминалистика. Полный курс. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб и доп. М.: «Юрист», 2011.
5. Ищенко Е.П., Комисаров В.И. Криминалистика: Учебник. – М.: Юрист, 2007.
6. Ищенко Е.П., Ищенко П.П., Зотчев В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись – М.: Юрист, 1999.
7. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп./Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.П. Ищенко. – М., «Инфра-М», 2005.
8. Ищенко Е.П., Филиппов А.Г. Криминалистика. Учебник. – М.: Издательство «Высшее образование», 2007.
9. Криминалистика. Учебник / Под ред. Б.П. Смагоринского. – М.: ЦОКР МВД России, 2006.
10. Криминалистика. Учебник для экспертов-криминалистов / Под ред. проф. А.Г. Филиппова. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2005.
11. Шурухнов Н.Г. Криминалистика. Учебник. – 2-е изд. – М.: Издательство ЭКСМО, 2008.
12. Эксархопуло А.А. Криминалистика. Учебник. – СПб.: Издательство Лема, 2009.
13. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. – 3-е изд. – М: Издательство Юрист 2007.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Президента России - www.kremlin.ru.

2. Официальный сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru.
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России - www.duma.ru.
4. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. Операционная система Windows
3. Информационно-справочная система «Гарант»